

Утверждаю  
Директор  
ЧОУ «Центр изучения иностранных  
языков «Интеллиджент»

\_\_\_\_\_/Смирнова Н.С./  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 года

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся  
в ЧОУ «Центр изучения иностранных языков «Интеллиджент»**

1. Общие положения
  - 1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ «Центр изучения иностранных языков «Интеллиджент», их переводе на следующий уровень по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня).  
Критерии выставления отметок за тот или иной вид устного или письменного ответа учащегося.
  - 1.2. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:
    - текущие – отметки, выставляемые преподавателем обучающемуся по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний, предусмотренных рабочей программой;
    - отметки, выставляемые преподавателем по итогам завершения тематического блока
    - итоговые – отметки, выставляемые по итогам прохождения учебной программы
  - 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в ЧОУ «Центр изучения иностранных языков «Интеллиджент» в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
  - 1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке.
  - 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляет педагогический работник организации в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ЧОУ «Центр изучения иностранных языков «Интеллиджент».
  - 1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители)
  - 1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся
  - 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в ЧОУ «Центр изучения иностранных языков «Интеллиджент» в соответствии с образовательной программой. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:
    - определении степени освоения обучающимися образовательной программы «ЧОУ «Центр изучения иностранных языков «Интеллиджент»

- коррекции рабочих программ в зависимости от анализа темпа, особенностей освоения изученного материала
  - предупреждение неуспеваемости
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:
- поурочно, по темам
  - в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; зачетов, контрольных работ, диктантов, самостоятельных и тестовых работ, сочинения, изложения, классной и домашней работы, аудирования, чтения наизусть, техники чтения и других форм контроля знаний предусмотренных образовательной программой
- 2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- определяется преподавателем ЧОУ «Центр изучения иностранных языков «Интеллидгент» самостоятельно с учетом требований локальных нормативных актов ЧОУ «Центр изучения иностранных языков «Интеллидгент» и индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий
  - указывается в образовательной программе
- 2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – в виде отметок:
- А+ показал(а) превосходные знания, использовал(а) материал не только этого урока, но и ранее полученные знания (=5+),
- А показал(а) отличные знания по теме урока (=5),
- А- показал(а) хорошие знания, допуская некоторые ошибки, но сам(а) находил(а) и исправлял(а) их (=5-),
- В+ показал(а) очень хорошие знания, допускал(а) 1-2 ошибки, но активно и/или существенно лучше работал(а) на уроке, чем на предыдущих занятиях (=4+),
- В показал(а) хорошие твёрдые знания с допущением 1-2 ошибок, которые были исправлены вместе с учителем и/или группой (=4),
- В- показал(а) хорошие знания, но в ходе урока в общей сложности, были замечены ошибки, 3 и более (=4-),
- С показал(а) неплохие знания и старательную работу дома, но было отмечено много ошибок, невнимательность в ходе урока и домашнего закрепления. Тем не менее, отмечаем активность и желание участвовать во всех этапах урока (=3),
- Д показал(а) слабые знания и подготовку дома, было отмечено много ошибок, невнимательность, плохое поведение, неаккуратность в ходе урока. На этом уроке был(а) малоактивная работа и нежелание участвовать во всех этапах (=2),
- Е не показал(а) знаний по теме этого и пройденных ранее материалов, не выполнено домашнее задание или сделано невнимательно и в основном неверно. На уроке слабая мотивация, отсутствие активности и/или отказ от участия в ходе урока, неудовлетворительное поведение, повлекшее за собой сбой этапов и мешавшее остальным ученикам (=2/ 0)
- 2.5. Текущая отметка выставляется за конкретный вид работы на уроке или суммарно за весь урок. Оценивает работу преподаватель ведущий занятия в данной группе, либо преподаватель, заменяющий временно отсутствующего. Выставление текущих отметок должно быть своевременным и равномерно в течении всего периода прохождения образовательной программы.
3. Критерий выставления отметок за промежуточные и итоговые результаты
- 3.1. Критерии выставления отметок за промежуточные результаты учебного года – результаты за выполнение проверочных работ, предусмотренных образовательной программой
- 3.2. Оценка за учебный период определяется по результатам итогового тестирования и соответствием прогнозируемым результатам освоения учебной программы.